

# NHỮNG TIÊU CHUẨN CHO CHƯƠNG TRÌNH THĂNG TIẾN ĐOÀN SINH 2016

## Official Curriculum Minimum Standards

---

### I. Mục Đích - Objectives

1. Thống nhất các đòi hỏi căn bản phải có ở các đoàn sinh về đức dục và trí dục trong các ngành và các cấp.  
*To be harmonious in the teaching of basic knowledge for youths on morality and ethical behavior for all divisions and levels.*
2. Giúp đầy mạnh và khuyến khích việc học tập chương trình thăng tiến tại các địa phương trên toàn quốc.  
*To help motivate and encourage the use of the Curriculum Minimum Standards in all regions across the United States.*

### II. Phạm Vi Học Tập và Thứ Tự - Scope and Sequence

1. Theo quyết định mới của Ban Nghiên Huấn Trung Ương liên quan đến việc sửa đổi và kiện toàn Chương Trình Thăng Tiến hiện hành, phần học tập Thánh Kinh sẽ được thay thế bằng những bài học từ Phúc Âm của Chúa Nhật mỗi tuần. Với phương thức học tập thánh kinh mới này, mỗi tuần các em được học tập gương Chúa Giêsu qua bài phúc âm và thực hành một nhân đức trong tuần.  
*In accordance with the Academy Headquarters' decision regarding the modification and consolidation of the current Curriculum Minimum Standards, the existing Bible study section will be replaced with lessons taken from each Sunday's Gospel reading. With this new method of teaching, youths will learn to live like Jesus Christ and focus on practicing a virtue during the week.*
2. Trình bày các điều kiện hoàn tất những tiêu chuẩn tối thiểu dựa trên Chương Trình Thăng Tiến của Phong Trào hiện hành.  
*The updated version outlines and defines the requirements to complete the VEYM's Curriculum Minimum Standards.*
3. Các tiêu chuẩn được phân chia và sắp xếp từ thấp đến cao theo từng ngành và từng cấp. Riêng phần học hỏi Thánh Kinh Chúa Nhật mỗi tuần, các thứ tự được sắp xếp theo lịch phụng vụ của Hội Thánh và tùy theo cấp ngành mà tiêu chuẩn đòi hỏi để thực hành các nhân đức khác nhau.  
*The updated standards are divided and structured by division and level. The lesson's weekly Sunday Gospel reading aligns with the Catholic liturgical calendar and depending on the level and division, the standard requires youth to practice a different virtue each week.*





### III. Cấp Hiệu Liên Quan Các Tiêu Chuẩn – Insignia Badge vs. The Standards

1. Các tiêu chuẩn được đặt cho các ngành và các cấp để giúp các đoàn sinh **thăng tiến** và **chuẩn bị cho cấp hoặc ngành kế tiếp**.
2. Khi đã hoàn tất các tiêu chuẩn của cấp hiện tại, các em sẽ được trao tặng cấp hiệu (insignia badge) của cấp hay ngành kế tiếp.
3. Để được công nhận hoàn tất cấp hiện tại, các em phải hoàn tất 70% hoặc nhiều hơn của mỗi khu vực học tập trong bảng tiêu chuẩn cấp hiện tại và được Huynh Trưởng và Phụ Huynh/Người Giám Hộ ký nhận.
4. Đòi hỏi trao cấp hiệu cho các trường hợp ngoại lệ:
  - a. Đối với những em chưa đạt đủ 70% bất cứ khu vực học tập nào, các em vẫn được chuyển lên cấp hoặc ngành kế tiếp trong niên khoá sau; nhưng các em sẽ không được trao cấp hiệu của cấp và ngành mới. Các em có thể tiếp tục học tập và hoàn tất những phần thiếu sót trong mùa hè hoặc 2 tháng đầu của niên khoá học mới. Sau khi đạt đủ 70%, các em cũng sẽ được trao cấp hiệu của cấp và ngành mới.
  - b. Đối với các em bắt đầu tham gia ngành Âu Nhi cấp I, tất cả các em sẽ được chuẩn bị trong 3 tháng để hoàn tất phần tiêu chuẩn tối thiểu

(AN cấp sơ đẳng) để trở thành Ấu Nhi cấp I. Để được cấp hiệu AN cấp I, các em phải hoàn tất trên 70% trên tổng số các yêu cầu trong bảng tiêu chuẩn.

- c. Đối với những em lớn tuổi - không bắt từ ngành AN cấp I, các em được sắp xếp vào các ngành/cấp theo tuổi của mình và sẽ đeo cấp hiệu. Nếu muốn được trao cấp hiệu của ngành hiện tại, các em vẫn buộc phải hoàn tất và đạt trên 70% trên tổng số các yêu cầu trong bảng tiêu chuẩn của cấp/ngành trước giống như các em khác.

## BẢNG ĐÒI HỎI CÁC TIÊU CHUẨN ĐỂ ĐƯỢC CẤP HIỆU

Ngành/Cấp	Đề Được Cấp Hiệu	Tiêu Chuẩn Đòi Hỏi	Mã Số
Ấu Nhi cấp I	 <p>* Số la mã tượng trưng cho cấp</p>	Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu để trở thành AN cấp I	AN Cấp Sơ Đẳng
Ấu Nhi cấp II		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Ấu Nhi cấp I	AN Cấp I
Ấu Nhi cấp III		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Ấu Nhi cấp II	AN Cấp II
Thiếu Nhi cấp I		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Ấu Nhi cấp III	AN Cấp III
Thiếu Nhi cấp II		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Thiếu Nhi cấp I	TN Cấp I
Thiếu Nhi cấp III		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Thiếu Nhi cấp II	TN Cấp II
Nghĩa Sĩ cấp I		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Thiếu Nhi cấp III	TN Cấp III
Nghĩa Sĩ cấp II		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Nghĩa Sĩ cấp I	NS Cấp I
Nghĩa Sĩ cấp III		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Nghĩa Sĩ cấp III	NS Cấp II
Hiệp Sĩ cấp I		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Nghĩa Sĩ cấp III	NS.III
Hiệp Sĩ cấp II		Hoàn tất các tiêu chuẩn tối thiểu của Hiệp Sĩ cấp I	HS.I

## IV. Các Tiêu Chuẩn Tối Thiểu – The Minimum Standards

### A. NGÀNH ÁU NHI

AN Cấp Sơ Đẳng	Standard	Lesson	Objectives Students will be able to
	AN.0.1	Dấu Thánh Giá (Make a Sign of the Cross)	Biết làm dấu Thánh Giá một cách nghiêm trang
	AN.0.2	Dấu Thánh Giá (Make a Sign of the Cross)	Luôn làm dấu Thánh Giá trước khi ăn
	AN.0.3	Kinh Lạy Cha (Our Father)	Thuộc và đọc kinh Lạy Cha một mình
	AN.0.4	Kinh Kính Mừng (Hail Mary)	Thuộc và đọc kinh Kính Mừng một mình
	AN.0.5	Kinh Sáng Danh (Glory Be to the Father)	Thuộc và đọc kinh Sáng Danh một mình
	AN.0.6	Dâng Ngày (Morning Prayer)	Mỗi sáng thức dậy, làm dấu Thánh Giá, đọc kinh lạy cha, 3 kinh kính mừng và kinh sáng danh để cảm tạ Chúa và dâng Chúa một ngày mới.
	AN.0.7	Dâng Đêm (Evening Prayer)	Đọc kinh chung với gia đình hoặc đọc riêng: làm dấu Thánh Giá, đọc kinh lạy cha, 3 kinh kính mừng và kinh sáng danh mỗi tối trước khi đi ngủ.
	AN.0.8	Đi Lễ Chúa Nhật (Attend Sunday Mass)	Đi tham dự Thánh Lễ Chúa Nhật mỗi tuần
	AN.0.9	Đánh Răng và Rửa Mặt (brush teeth and wash face)	Biết tự đánh răng và rửa mặt một mình
	AN.0.10	Thay Quần Áo (Change cloth by oneself)	Biết tự thay quần áo mặc một mình
	AN.0.11	Chào Hỏi Bố Mẹ (Greet Parents)	Chào bố mẹ mỗi sáng và trước khi đi ngủ
	AN.0.12	Chào Hỏi Ông Bà và Người Lớn (Greet Grandparents and older people)	Biết chào hỏi ông bà và người lớn mỗi khi gặp

AN Cấp I	Standard	Lesson	Objectives Students will be able to
<b>THÁNH THỂ</b>	AN.1.TT.1	Bánh và Mình Thánh là gì (Bread and The Body of Christ)	Explain what is special about the bread used in the Mass.
	AN.1.TT.2	Rượu và Máu Thánh là gì (Wine and the Blood of Christ)	Explain what is special about the wine used in the Mass.
	AN.1.TT.3	Khi nào thì bánh rượu trở thành Mình và Máu Thánh Chúa Giêsu (When Bread & Wine Becomes Body & Blood of Christ)	Explain when bread and wine becomes Body & Blood of Jesus.
	AN.1.TT.4	Vậ ai được rước Mình và Máu Thánh Chúa (Who Can Receive the Body & Blood of Christ)	Recall the requirements for receiving the Holy Eucharist.
	AN.1.TT.5	Rước Lễ Thiêng Liêng (Spiritual Communion)	Explain the purpose of Spiritual Communion.
<b>PHONG TRÀO</b>	AN.1.PT.1	Châm Ngôn & Khăn Ấu Nhi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the colors and motto for Ấu Nhi.</li> <li>2. Explain the meaning of the motto “ngoan” and why green is used for Ngành Ấu.</li> </ol>
	AN.1.PT.2	Hiểu biết ý nghĩa của 4 Khẩu Hiệu Thiếu Nhi Thánh Thể	Understand the meaning of the 4 slogan of TNTT
	AN.1.PT.3	Điều Tâm Niệm 1-5	Memorize and recite to youth leader

<b>CHUYÊN MÔN</b>	AN.1.CM.1	Tập thắt dây giày	Tie their own shoes.
	AN.1.CM.2	Nhận biết các mẫu tự Semaphore A – G và H – N	Recognize Semaphore letters: A-N & H - N
<b>NGHIỆM TẬP</b>	AN.1.NT.1	Thế Nghỉ, Nghiêm, Hướng Tâm, Về Đát, Chào, Quay Phải, Trái, Đứng Sau	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding the meaning and purpose of each formation</li> <li>2. Follow to youth leader's command</li> </ol>
	AN.1.NT.2	Hiệu Còi Tập Hợp, Cách So Hàng, Hàng Dọc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice basic line formation</li> <li>2. Differentiate whistle commands</li> </ol>
<b>CA HÁT</b>	AN.1.CH.1	Ấu Nhi Ca	Sing with others
	AN.1.CH.2	Bé Muốn Lên Thiên Đàng	Sing with others
	AN.1.CH.3	Em Ra Về	Sing with others
	AN.1.CH.4	God So God	Sing with others

AN Cấp II	Standard	Lesson	Objectives Students will be able to:
<b>THÁNH THỂ</b>	AN.2.TT.1	Bí Tích Thánh Thể là gì What is the Holy Eucharist	Explain what is the Sacrament of the Holy Eucharist
	AN.2.TT.2	Những tên gọi của Bí Tích Thánh Thể Different Names for the Holy Eucharist	Recall different names for the Holy Eucharist.
	AN.2.TT.3	Bí Tích Thánh Thể Được Lập Ra Institution of the Holy Eucharist.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall who and when the Holy Eucharist was first created.</li> <li>2. Recall who participated in the Holy Eucharist for the first time.</li> </ol>
	AN.2.TT.4	Ngày Rước Lễ lần đầu First Communion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the date of their First Communion.</li> <li>2. Explain what needs to be done to prepare for First Communion.</li> </ol>
	AN.2.TT.5	Sống Ngày Thánh Thể 2 Living the Eucharistic Day 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain what is the Eucharistic Day</li> <li>2. Recall specific actions for Living the Eucharistic Day.</li> </ol>
<b>PHONG TRẢO</b>	AN.2.PT.1	Điều Tâm Niệm 6 - 10	Review 1 – 5 and recite what they have learned. Memorize and recite to youth leader
	AN.2.PT.2	Kinh Dâng Ngày & Kinh Rước Lễ Thiêng Liêng	
	AN.2.PT.3	Kinh Dâng Đêm	Understand, memorize, and recite these prayers.

<b>CHUYÊN MÔN</b>	AN.2.CM.1	Nhận biết các mẫu tự Semaphore O - Z	Be comfortable with semaphore structures through visualizing/drawing/coloring
	AN.2.CM.2	Nhận được một bản tin khoảng 5 – 10 chữ trong một phút	Decode a semaphore message from 5 – 10 words per minutes
<b>NGHIỆM TẬP</b>	AN.2.NT.1	Tập Hợp Hình Tròn	Understand and know how to respond
	AN.2.NT.2	Tập Hợp Hình Ngang	Understand and know how to respond
<b>CA HÁT</b>	AN.2.CH.1	Thiếu Nhi Tân Hành Ca	Sing with others
	AN.2.CH.2	Đôi Bàn Tay	Sing with others
	AN.2.CH.3	Cánh Cửa Em	Sing with others
	AN.2.CH.4	Manna Cho Em	Sing with others

AN Cấp III	Standard	Lesson	Objectives Students will be able to:
<b>THÁNH THỂ</b>	AN.3.TT.1	Yêu mến và tôn kính Thánh Thể Love & Revere the Eucharist	Explain why we need to love and revere the Eucharist.
	AN.3.TT.2	Châu Thánh Thể bắt nguồn từ đâu Origins of Eucharistic Adoration	Explain how Eucharistic Adoration originates.
	AN.3.TT.3	Những hình thức khác nhau của Châu Thánh Thể Different Forms of Eucharistic Adoration	1. Recall different forms of Eucharistic Adoration. 2. Explain the differences.
	AN.3.TT.4	Các em làm gì khi Viếng Chúa tại nhà tạm Actions In the Presence of the Eucharist	Explain specific actions that are appropriate when in the Presence of the Eucharist.
	AN.3.TT.5	Sống ngày Thánh Thể Living the Eucharistic Day	Practice Living the Eucharistic Day
<b>PHONG TRÀO</b>	AN.3.PT.1	Bó Hoa Thiêng (The Spiritual Bouquet)	Understand and practice doing the spiritual bouquet
	AN.3.PT.2	Hiểu biết và phân biệt cờ đoàn và cờ đội	Understand and recognize charter and team's flag
<b>CHUYÊN MÔN</b>	AN.3.CM.1	Thực tập đánh Semaphore A – Z	Apply and practice through activities (drawing/coloring)
	AN.3.CM.2	Nhận Bản Tin Tốc Độ 15 – 20 chữ một phút	Decode a Semaphore message from 15 – 20 words per minutes



<b>NGHIỆM TẬP</b>	AN.3.NT.1	Tập Hợp Hình Bán Nguyệt	Understand and know how to respond
	AN.3.NT.2	Tập Hợp Chữ U	Understand and know how to respond
<b>CA HÁT</b>	AN.3.CH.1	Thiếu Nhi Tân Hành Ca	Sing with others
	AN.3.CH.2	Về Đất Hứa	Sing with others
	AN.3.CH.3	Making Melody in My Heart	Sing with others
	AN.3.CH.4	Chúa Là Gì	Sing with others

## B. NGÀNH THIẾU NHI

TN Cấp I	Standard	Lesson	Objectives Students will be able to:
<b>THÁNH THỂ</b>	TN.1.TT.1	Phần Nhập Lễ (Introduction Rites of Mass)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recall different parts of the Introduction Rites.</li> <li>Explain the purpose and significance of the Introduction Rites.</li> <li>Identify ways to focus during the Introduction Rites (especially if they get distracted).</li> </ol>
	TN.1.TT.2	Phụng Vụ Lời Chúa (Liturgy of the Word)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recall different parts of the Liturgy of the Word and identify when the Liturgy of the Word begins and ends.</li> <li>Explain the connection between the Readings, Psalm, and Gospel.</li> <li>Describe appropriate actions during each part of Liturgy of the Word.</li> </ol>
	TN.1.TT.3	Phụng Vụ Thánh Thể 1 (Liturgy of the Eucharist 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recall different parts of the Liturgy of the Eucharist from the Preparation of Gifts through the Prayer over the Gifts.</li> <li>Explain the significance of each part.</li> <li>Describe their own actions during the presentation of gifts and compare them to appropriate actions.</li> </ol>
	TN.1.TT.4	Phụng Vụ Thánh Thể 2 (TT) (Liturgy of the Eucharist 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recall the different parts of the Liturgy of the Eucharist from the Eucharistic Prayer through the Prayer after Communion.</li> <li>Identify the Words of Institution (transubstantiation) and explain their significance.</li> <li>Identify moments during the Eucharistic Prayer when they can pray for others and souls of the departed.</li> </ol>
	TN.1.TT.5	Kết Lễ (Concluding Rite)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recall the different parts of the Concluding Rite.</li> <li>Explain why the Sign of the Cross at the end of Mass is unique.</li> <li>Give an example of how they can “love and serve the Lord” during the weekdays.</li> </ol>
<b>PHONG TRÀO</b>	TN.1.PT.1	Mục Đích và Nền Tảng của PT/TNTT (Purpose and Foundation of TNTT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recall the 2 general purposes and foundation of TNTT.</li> <li>Give examples of TNTT activities that demonstrate the 2 purposes.</li> <li>Give examples of how TNTT uses Scripture and Catholic teachings in activities.</li> </ol>
	TN.1.PT.2	Tôn Chỉ và Lý Tưởng của PT/TNTT (Principle and Ideal of TNTT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explain the main ideas of the 5 Principles of TNTT in order.</li> <li>Recall the Ideal of TNTT.</li> </ol>

<b>CHUYÊN MÔN</b>	TN.1.CM.1	Giới thiệu Morse và công dụng Introduction to Morse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain what is Morse code</li> <li>2. Describe situations when Morse code is useful.</li> <li>3. Explain why TNTT uses Morse code in its activities.</li> </ol>
	TN.1.CM.2	Morse A-Z, 0-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correctly translate messages written in Morse messages to English (A–Z and 0–9).</li> </ol> <p>Note: This objective continues throughout the year and may take</p>
<b>NGHIỆM TẬP</b>	TN.1.NT.1	Ôn Các Thế Căn Bản & Các Đội Hình Stances and Formations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện thế Nghi, nghiêm</li> <li>2. Thực hiện hình Dọc, Ngang, Tròn, Bán Nguyệt, &amp; U</li> </ol>
	TN.1.NT.2	Trình Diện Cá Nhân, Đội	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện Trình Diện Cá Nhân</li> <li>2. Thực hiện Trình Diện Đội</li> </ol>
<b>CA HÁT</b>	TN.1.CH.1	Thiếu Nhi Ca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the meaning Thiếu Nhi Ca</li> <li>2. Sing the song from memory</li> </ol>
	TN.1.CH.2	Khẩu Hiệu Thiếu Nhi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the meaning Khẩu Hiệu Thiếu Nhi</li> <li>2. Sing the song from memory</li> </ol>
	TN.1.CH.3	Walking With Jesus	Sing the song from memory
	TN.1.CH.4	Shout to The Lord/Anh Em Ta Về	Sing the song from memory
<b>TN Cấp II</b>	<b>Standard</b>	<b>Lesson</b>	<b>Objectives Students will be able to:</b>
<b>THÁNH THỂ</b>	TN.2.TT.1	Các Mùa Phụng Vụ (Liturgical Seasons)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the seasons of the Liturgical Year in order</li> <li>2. Explain the purpose of each liturgical season and identify significant feast days of each season.</li> <li>3. Give an example of what they can do celebrate the current season.</li> </ol>
	TN.2.TT.2	Cách Thức Phân Chia các Bài Đọc và Phúc Âm trong các Lễ Chúa Nhật và lễ thường (Readings in Mass)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall how the readings are chosen for Sundays, Solemnities, and weekdays.</li> <li>2. Explain how the readings on Sunday are organized</li> <li>3. Review the most recent Sunday readings to find a common theme.</li> </ol>

	TN.2.TT.3	Lễ Buộc, Lễ Trọng, Lễ Kính, và Lễ Nhớ  (Holydays of Obligation, Solemnities, Feasts, Memorials)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the differences between Holydays of Obligation, Solemnities, Feasts, and Memorials</li> <li>2. Recall the 10 Holydays of Obligation in the U.S.</li> <li>3. Identify the next Solemnity and identify people whom they can remind to attend mass.</li> </ol>
	TN.2.TT.4	Phẩm Phục và Màu Sắc Vestment and Colors of the Liturgical Year	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the colors of the Liturgical Year.</li> <li>2. Explain the meaning of each color.</li> <li>3. Identify which colors are used in each liturgical season and special occasions.</li> <li>4. Recall the most common type of vestment worn by priests.</li> </ol>
	TN.2.TT.5	Bàn Thánh, Các Vật Liệu và Dụng Cụ trong Thánh Lễ (The Altar and Objects needed for Mass)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall objects that are necessary for Mass.</li> <li>2. Explain what the altar represents.</li> <li>3. Identify appropriate actions for approaching, passing, or placing objects on the altar.</li> </ol>
PHONG TRÀO	TN.2.PT.1	Kinh Trước & Sau Bữa Ăn	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing “Kinh Trước Bữa Ăn” from memory</li> <li>2. Sing “Kinh Sau Bữa Ăn”</li> </ol>
	TN.2.PT.2	Sống Ngày Thánh Thể Living the Eucharistic Day	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the 3 main parts of Living the Eucharistic Day</li> <li>2. Explain why TNTT members must live the Eucharistic Day.</li> </ol>
CHUYÊN MÔN	TN.2.CM.1	Ôn Morse A – Z	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correctly translate messages written in Morse messages to English (A–Z and 0–9).</li> </ol> <p><b>Note:</b> This objective is review and may continue throughout the year.</p>
	TN.2.CM.2	Học & Nhận Morse Nguyên Chữ (Word)	Receive Morse messages (1 word) sent by whistle.
NGHIÊM TẬP	TN.2.NT.1	Tua Khen Thưởng	<p>Explain the meaning of each ribbon (tua) color:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blue</li> <li>2. Green</li> <li>3. Yellow</li> <li>4. Red</li> </ol>
	TN.2.NT.2	Lãnh Thưởng Cá Nhân, Đội	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện Lãnh Thưởng Cá Nhân</li> <li>2. Thực hiện Lãnh Thưởng Đội</li> </ol>

<b>CA HÁT</b>	TN.2.CH.1	Ôn Thiếu Nhi Ca	1. Sing Thiếu Nhi Ca from memory
	TN.2.CH.2	Thiếu Nhi tân Hành Ca	1. Explain the meaning Thiếu Nhi tân Hành Ca 2. Sing the song from memory
	TN.2.CH.3	Đi Theo Cột Mây	1. Explain the meaning Đi Theo Cột Mây 2. Sing the song from memory
	TN.2.CH.4	The Lord Is My Shepherd	Sing the song from memory
<b>TN Cấp III</b>	<b>Standard</b>	<b>Lesson</b>	<b>Objectives</b> <b>Students will be able to:</b>
<b>THÁNH THỂ</b>	TN.3.TT.1	Thánh Lễ Là gì? Những Ôn Ích Của Thánh Lễ  The Mass, What Is It? Graces of Mass	1. Recall the origins of Mass 2. Explain the importance of Mass in Catholic worship 3. Identify the graces of Mass.
	TN.3.TT.2	Tâm Tình và Nhiệm Vụ của Giáo Dân – Heart-Feelings and Responsibilities of Parishioners	1. Identify the responsibilities of a parishioner during Mass. 2. Describe the feelings that a parishioner should have during Mass 3. Give examples of actions that show reverence during Mass.
	TN.3.TT.3	Tham Dự Thánh Lễ Cách Hiệu Quả - (Participate in Mass Effectively)	1. Explain the importance of Mass in their lives. 2. Explain how active participation in Mass can help them. 3. Identify moments in Mass where they may lose focus and give examples of actions that help them actively participate in Mass.
	TN.3.TT.4	Vai Trò Của Linh Mục Trong Thánh Lễ (Roles of the Priest In Mass)	1. Explain the role/responsibility of a priest in Mass. 2. Identify ways to assist priests during Mass – either through action or prayer.
	TN.3.TT.5	Lợi ích của Thánh Lễ Benefits of Mass	1. Explain the benefits of Mass. 2. Give examples of what they can do to receive the benefits of Mass.
<b>PHONG TRÀO</b>	TN.3.PT.1	Bó Hoa Thiêng (Holy Bouquet)	1. Explain what is the Holy Bouquet. 2. Explain why the Holy Bouquet is necessary for TNTT members. 3. Describe how to make a Holy Bouquet.
	TN.3.PT.2	Vai Trò ĐT/ĐP/ĐV Roles of Team Captain / Assistant / Members	1. Explain the role / responsibility of Captain/Assistant. 2. Give examples of what a Captain/Assistant needs to do weekly during Mass and TNTT time?

<b>CHUYÊN MÔN</b>	TN.3.CM.1	Nhận Bản Tin Morse Ngắn Short Morse Messages (5 – 10 Words)	Receive and correctly translate a <i>short</i> Morse message (5 – 10 Words)
	TN.3.CM.2	Nhận Bản Tin Morse Dài Long Morse Messages (10 Words & More)	Receive and correctly translate a <i>long</i> Morse message (10 Words & More)
<b>NGHIỆM TẬP</b>	TN.3.NT.1	Cờ Danh Dự (The Flag of Honor)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain what is Cờ Danh Dự</li> <li>2. Explain the symbolism of Cờ Danh Dự</li> </ol>
	TN.3.NT.2	Họp Đội (Team Meeting)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain why team meetings are necessary.</li> <li>2. Have a “mock” team meeting.</li> </ol>
<b>CA HÁT</b>	TN.3.CH.1	Ôn Thiếu Nhi tân Hành Ca	Sing the song from memory
	TN.3.CH.2	Quốc Ca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the meaning Quốc Ca</li> <li>2. Sing the song from memory</li> </ol>
	TN.3.CH.3	Praise Him, Praise Him	Sing the song from memory
	TN.3.CH.4	This Is My Commandment	Sing the song from memory

### C. NGÀNH NGHĨA SĨ

NS Cấp I	Standard	Lesson	Objectives Students will be able to:
<b>THÁNH THỂ</b>	NS.1.TT.1	Mầu Nhiệm Thánh Thể (Mystery of Eucharist)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define “<b>mystery</b>”</li> <li>2. Explain why the Eucharist is a Mystery</li> <li>3. Explain the meaning of <b>Transubstantiation</b></li> </ol>
	NS.1.TT.2	Thánh Thể và Lời Chúa (Eucharist & Holy Scripture)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain why Liturgy of the Word and Liturgy of the Eucharist forms one single act of worship</li> <li>2. Explain how the Eucharist and Holy Scripture brings them closer to God</li> </ol>
	NS.1.TT.3	Chuẩn Bị Rước Lễ (Preparing to Receive Communion)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the physical, mental, and spiritual requirements for receiving Communion</li> <li>2. Explain why the physical, mental, and spiritual requirements are necessary</li> </ol>
	NS.1.TT.4	Tận Hiến Cho Chúa và Cầu Nguyện (Offering Ourselves and Praying After Communion)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the importance of daily prayer.</li> <li>2. Identify the Seven Habits of Daily Prayer (Fr. McCloskey)</li> <li>3. Begin developing 2 of the habits of daily prayer</li> </ol>
	NS.1.TT.5	Xét Minh và Thống Hối (Examine Conscience and Repent)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define “<b>conscience</b>” and “<b>repent</b>”</li> <li>2. Identify how to examine conscience</li> </ol>
<b>PHONG TRÀO</b>	NS.1.PT.1	Châm Ngôn & Màu Khăn Ngành Nghĩa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the reason for using yellow as the color of the Nghĩa Sĩ scarf</li> <li>2. Explain the meaning of the words “Chinh Phục”</li> </ol>
	NS.1.PT.2	Nguồn Gốc Phong Trào	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall important dates in TNTT history and explain their significance</li> <li>2. Explain how and from whom TNTT derived its their mottos: Prayer, Communion, Sacrifice, and Apostolic Works</li> </ol>

<b>CHUYÊN MÔN</b>	NS.1.CM.1	Nút Ruồi, Nút Dệt, Nút Thông Lọng (Overhand Knot, Square Knot, and Simple Noose)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tie the overhand knot, square knot, simple noose</li> <li>2. Identify the appropriate uses for each knot / noose</li> </ol>
	NS.1.CM.2	Nút dây lều, Nút thuyền chài, nút ghề đơn (Clove Hitch, Tautline Knot, the Bowline Knot)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tie the Clove Hitch, Tautline Knot and Bowline Knot</li> <li>2. Explain the appropriate uses for the Clove Hitch, Tautline Knot and Bowline Knot</li> </ol>
<b>NGHIỆM TẬP</b>	NS.1.NT.1	Chào Cờ Đơn Giản	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện Chào Cờ Đơn Giản</li> <li>2. Giải thích khi nào thực hiện Chào Cờ Đơn Giản</li> </ol>
	NS.1.NT.2	Chào Cờ Trọng Thể	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Thực hiện Chào Cờ Trọng Thể</li> <li>4. Giải thích khi nào thực hiện Chào Cờ Trọng Thể</li> </ol>
<b>CA HÁT</b>	NS.1.CH.1	Nghĩa Sĩ Ca ( <i>Ca Chính Thức</i> )	Sing the song from memory
	NS.1.CH.2	Ca Tạm Biệt ( <i>Ca Chính Thức</i> )	Sing the song from memory
	NS.1.CH.3	Tiếng Hát Ca Dao ( <i>Ca Sinh Hoạt</i> )	Sing the song from memory
	NS.1.CH.4	Vì Chúa Đã Gọi Con	Sing the song from memory



<b>NS Cấp II</b>	<b>Standard</b>	<b>Lesson</b>	<b>Objectives Students will be able to:</b>
<b>THÀNH THỂ</b>	NS.2.TT.1	Giao Ước với Adam & Eve (Covenant with Adam & Eve)	1. Explain how Adam & Eve had a covenant with God
	NS.2.TT.2	Lễ Tế của Abel (Offering Ceremony of Abel)	1. Review the main ideas regarding Cain & Abel 2. Explain how the actions of Abel is a pre-figuration of the Eucharist
	NS.2.TT.3	Giao Ước với Noah và Gia Đình Ông (Covenant With Noah and His Family)	1. Explain the covenant between God and Noah 2. Explain how Noah is the new Adam and why the covenant with Noah is an extension of the covenant with Adam
	NS.2.TT.4	Lễ Tế của Thầy Cả Melchizedek (Ceremony of Melchizedek)	1. Recall the actions of Melchizedek 2. Explain why Melchizedek is a pre-figuration of Christ
	NS.2.TT.5	Giáo Ước với Moisen và Dân Do Thái Covenant with Moses and the Israelites	1. Explain the covenant between God and the Israelites 2. Explain how the actions of Moses prefigure the actions of 3. Jesus at the Last Supper
<b>PHONG TRÀO</b>	NS.2.PT.1	Các Phương Pháp Giáo Dục Tự Nhiên (TNTT's Natural Teaching Methods)	1. Identify TNTT's Natural Teaching Methods 2. Explain why the Natural Teaching Methods are derived from Sacred Scripture 3. Give examples of how the Natural Teaching Methods are derived from Sacred Scripture
	NS.2.PT.2	Các Phương Pháp Giáo Dục Siêu Nhiên (TNTT's Spiritual Teaching Methods)	1. Identify TNTT's Spiritual Teaching Methods 2. Explain why the Spiritual Teaching Methods are derived from The Blessed Sacrament 3. Give examples of how the Spiritual Teaching Methods are derived from The Blessed Sacrament
<b>CHUYÊN MÔN</b>	NS.2.CM.1	Nút Chữ Thập & Nút Hình Vuông (Diagonal & Square Lashing)	1. Tie a two pieces of wood / bamboo together using diagonal lashing. 2. Tie two pieces of wood / bamboo together using square lashing 3. Explain when it is appropriate to diagonal lashing and when to use square lashing.
	NS.2.CM.2	Nút Nối Cây & Thực Tập Dựng Công) (Round lashing)	1. Connect two round pieces of wood using round lashing

<b>NGHIÊM TẬP</b>	NS.2.NT.1	Nghi Thức Khai Mạc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In order, list the actions of a Tr. Truc, Campmaster / Doan Truong, and TNTT Members during the Opening Ceremony</li> <li>2. Implement the Opening Ceremony</li> </ol>
	NS.2.NT.2	Nghi Thức Bế Mạc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In order, list the actions of a Tr. Truc, Campmaster / Doan Truong, and TNTT Members during the Closing Ceremony</li> <li>2. Implement the Closing Ceremony</li> </ol>
<b>CA HÁT</b>	NS.2.CH.1	Đi Vì Sứ Mệnh	Sing the song from memory
	NS.2.CH.2	Phượng Hoàng Về Núi	Sing the song from memory
	NS.2.CH.3	Hướng Tâm Lên	Sing the song from memory
	NS.2.CH.4	Let the Fire Fall	Sing the song from memory
<b>NS Cấp III</b>	<b>Standard</b>	<b>Lesson</b>	<b>Objectives</b> <b>Students will be able to:</b>
<b>THÁNH THỂ</b>	NS.3.TT.1	Truyền Tin (The Annunciation)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the events and context of the Annunciation</li> <li>2. Explain why Mary is the 'tabernacle of the Holy Eucharist)</li> </ol>
	NS.3.TT.2	Giáng Sinh (Birth of Christ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review the events and context of Jesus' birth</li> <li>2. Explain that we can follow the shepherds' example by adoring the Blessed Sacrament</li> </ol>
	NS.3.TT.3	Tiệc Cưới Cana (Wedding in Cana)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the events and context of the Wedding at Cana</li> <li>2. Explain how Jesus' action at the Wedding at Cana fortells the establishment of the Eucharist</li> </ol>
	NS.3.TT.4	Phép Lạ Hóa Bánh Ra Nhiều (Five Loaves and Two Fish)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the events and context of the Miracle of Loaves and Fishes</li> <li>2. Explain how Jesus' actions of the Miracle of Loaves and Fishes are great Eucharistic actions</li> </ol>
	NS.3.TT.5	Bữa Tiệc Ly (The Last Supper)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the events and context of the Last Supper</li> <li>2. Explain how the establishment of the Eucharist at the Last Supper is an act of sacrifice and love</li> </ol>

<b>PHONG TRÀO</b>	NS.3.PT.1	Lịch Sử & Bước Tiến Phong Trào (History and Movement of TNTT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recall the origins of TNTT's mottos</li> <li>2. Recall and classify major events in TNTT's history into 3 stages</li> </ol>
	NS.3.PT.2	Lửa Thiêng Thánh Thể (The Eucharistic Fire Ring)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize the symbolism of fire in Holy Scripture</li> <li>2. Explain the purpose of the Eucharistic Fire Ring in TNTT activities</li> </ol>
<b>CHUYÊN MÔN</b>	NS.3.CM.1	Sáng Tác & Thực Hiện Cổng Trại (Camping Gate Design and Construction)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Design a camp gate</li> <li>2. Build a camp gate according to design with fellow team members</li> </ol>
	NS.3.CM.2	Sáng tác & thực hiện cột cờ (Flag Pole Design & Construction)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Design a flag pole that holds 3 flags</li> <li>2. Build the flag pole according to the design with fellow team members</li> </ol>
<b>NGHIÊM TẬP</b>	NS.3.NT.1	Ôn Chào Cờ	Thực hiện Chào Cờ Đơn Giản và Chào Cờ Trọng Thể
	NS.3.NT.2	Họp Chi Đoàn	Thực hiện Họp Chi Đoàn
<b>CA HÁT</b>	NS.3.CH.1	Gọi Lửa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing the song from memory</li> <li>2. Execute the choreographed dance / motions with the song</li> </ol>
	NS.3.CH.2	Chào Lửa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing the song from memory</li> <li>2. Execute the choreographed dance / motions with the song</li> </ol>
	NS.3.CH.3	Mang Lửa Về Tim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing the song from memory</li> <li>2. Execute the choreographed dance / motions with the song</li> </ol>
	NS.3.CH.4	Câu Chuyện Tình Thương	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing the song from memory</li> <li>2. Execute the choreographed dance / motions with the song</li> </ol>